

Анализ работы ученического самоуправления за 2014-2015 учебный год

Осмысливание своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что Ученическое самоуправление строится под руководством заместителя директора по ВР, координатора школьного ученического самоуправления.

Школьный Парламент функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Масштабным и значимым событием стали выборы в Совет учащихся (школьный парламент). Задействованы были учащиеся 7-11 классов. По итогам выборов председателем была избрана ученица 11 А» класса.

Цель работы ШП:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
 - развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
 - сохранение школьных традиций;
 - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы.

ШП является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия не проходят без участия членов ШП или под организацией членов ШП.

Также по сложившейся традиции в течении учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности. В рамках этого месячника в классах были проведены классные часы она безопасности движения, а учащиеся 5А, 5Б, 5В классов посетили РЮАШ, где ими были прослушана интересная лекция с презентацией, а затем им были предложены конкурсы на знание правил дорожного движения.

Членами ШП с целью повышения сплочённости учебного класса и развития коллектива как целостного группового объекта в течение первого полугодия проводились тренинги в 5-6 классах. В результате таких тренингов дети учатся выстраивать доверительные отношения с одноклассниками, действуют сплоченно. У детей развивается способность понимать другого и принимать во внимание его интересы, учатся правильно выходить из конфликтных ситуаций, смогут лучше проявить себя в последующем обучении



В ноябре 2014 года проведен муниципальный этап республиканского конкурса общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, развивающих ученическое самоуправление. На основании материалов, представленных жюри по

проведению данного конкурса ученическое самоуправление (ШП) нашей школы занял 3-е место. (есть приказ ДОИН и грамота!)

Среди членов ШП есть активные участники волонтерского движения. В декабре 2014 года они приняли участие в городском слёте молодёжи «Формула успеха», где наши ребята представили свою программу волонтерского движения, презентацию об ученическом самоуправлении школы и были отмечены как активные и неравнодушные участники и получили свидетельства участников слёта.

Целью волонтерского движения, которую возглавляет ученик 9-го класса, является формирование в детско-подростковой среде навыков социально ответственного поведения, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, пропаганда ценностей здорового образа жизни, а также профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Реализуя эти цели и задачи, в мае 2015 года в школе состоялась встреча с членами Молодежной палаты при Парламенте КБР. В рамках встречи были обсуждены вопросы построения работы и структуры в МП при Парламенте КБР. Члены МП при Парламенте КБР рассказали об организации молодежных совещательных структур на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, об инициированных членами палаты проектах законов, недавно ставших победителями республиканского этапа конкурса "Моя законотворческая инициатива". Молодые парламентарии провели перед федеральным этапом типовую защиту, показав презентации своих работ "Внесение изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" и "Внесение изменений в приказ об оперативно розыскной деятельности людей, пропавших без вести, не достигших 18 лет" (. В свою очередь спикер ШП гимназии, члены ШП рассказали о задачах и структуре ШП, а также чем занимается школьный парламент. Молодёжная палата отметила, что вопросы патриотизма, участия в различных конкурсах, помощи Ветеранам ВОВ и благотворительности в Гимназии №1 занимают ведущие позиции. Материалы этой встречи размещены на странице в Фейсбуке. (ссылка: [#МппрКБР](#) [#Моязаконотвнициатива](#)[#Гимназия1Нальчик](#) [#молодежькбр](#))

Намечены дальнейшие мероприятия по сотрудничеству ШП с Молодёжной палатой при Парламенте КБР.

В преддверии Нового года ШП организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях и поздравления. Члены ШП переодевшись в деда Мороза и Снегурочку, других сказочных героев разносили почту всем, кому было адресовано.

Ко дню влюблённых, 14 февраля, ШП была организована «Почта». А на большой перемене в фойе школы провели ФЛЁШ МОБ, ребята облачились в футболки белого цвета и показали красивый отрепетированный танец. Это живая, развлекательная, короткая акция с участием десятков учащихся привела в восторг всю школу. Её цель поднять настроение всем и показать, что любовь – высокое чувство, необходимое каждому человеку и благодаря способности любить мы делаем мир чище, светлее и радостнее.

С целью развития системы ученического самоуправления в марте был проведен День самоуправления в рамках празднования Дня 8 марта. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Совета учащихся, обучающиеся 8-11 классов. По окончании был проведен итоговый педсовет, на котором присутствовали учителя-дублеры и заместители директора школы. На педсовете были подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры в театрализованной форме высказали свои впечатления о нелегком учительском труде, а также подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива - поздравительные открытки с номинациями и пожеланиями для каждого учителя.

Учителям-дублерам за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета и качественное проведение Дня самоуправления была объявлена благодарность. (Подробно о том, как прошёл день самоуправления прилагается отдельно!)

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошёл цикл мероприятий военно-патриотической направленности. С целью повышения патриотического сознания, привития любви и чувства гордости к родному краю ШП принял участие в празднике, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для обучающихся 1-11 классов прошли уроки истории и мужества родного города, встречи с ветеранами войны, каждый класс оказал внимание и помощь, где она требовалась, своему ветерану не только во время празднования, но и в течение всего года.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, знание истории своей Родины, своего города, сохранение культурных и исторических мест имеет огромное значение в воспитании подрастающего поколения, с этой целью прошёл трудовой субботник в школе. Мы приняли участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Ребята из 5-х классов посетили открытие стелы в честь погибших воинов в ВОВ.

Учащиеся среднего звена были участниками конкурса стенгазет, посвященный защитникам Отечества «Они защищали Родину». где лучшие работы были представлены в Республиканский конкурс стенгазет, в котором плакаты и стенгазеты 6А, 5 «В» классов заняли призовые места.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Школьного парламента приняли участие во всех проводимых акциях и мероприятиях.

В течение года Школьным Парламентом проводились регулярные операции «Забота» по работе с ветеранами Великой Отечественной войны.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформлении и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета учащихся, на которых обсуждаются вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты комитетов.

Стоит отметить, что в 2014 - 2015 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ШП, но и отдельных представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ШП такие классы как: 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А, 9А, 10, 11А.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 классы. Возобновить шефство над младшими школьниками. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО классных руководителей по самоуправлению.

Подготовила: Динаева С.А., координатор ШП, МКОУ «Гимназия №1»

